



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Sinopoli – Ferrini"

Sede Legale e S.S.I.G di I grado: Via P. Mascagni, 172 - 00199 Roma
tel. 06.8600694 - fax 06.86399451

Infanzia e Primaria: Via di Villa Chigi, 22 – 00199 Roma – tel. 06.93567282 – fax 06.93567283

C.F. 97712810585 – C.M. RMIC8EB00L – <https://www.icsinopoliferrini.edu.it/>

e-mail RMIC8EB00L@ISTRUZIONE.IT p.e.c.RMIC8EB00L@PEC.ISTRUZIONE.IT



CONSIGLIO D'ISTITUTO 2021 - 2024

a.s. 2023-2024

VERBALE n. 6 del 24/05/2024

Il giorno 24 del mese di maggio 2024, alle ore 17.30, presso la sede di via Mascagni 172, si è riunito il Consiglio dell'Istituto Comprensivo Sinopoli – Ferrini per discutere del seguente ordine del giorno, come da convocazione del 24 maggio 2024 Prot. n. 3324/II.1:

1. Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025: approvazione e delibera
2. Varie ed eventuali

Alle 17.30 risultano **presenti**:

Nominativo		Note
Francesco Consalvi	Dirigente Scolastico	
Morva Luigi	Componente genitoriale	Presidente
Acutis Alessandra	Componente genitoriale	
Canali Alessandro	Componente genitoriale	
Fatone Massimiliano	Componente genitoriale	
Iaconelli Romina	Componente genitoriale	
Prudenzi Valentina	Componente genitoriale	
Pierangelini Cristina	Componente genitoriale	Segretario
Gambacorta Silvana	Componente genitoriale	
Bastanzio Marianna	Componente docenti	
Ceccaccio Massimo	Componente docenti	
Mustilli Valeria	Componente docenti	
Di Marco Simona	Componente docenti	
Sangermano Stefania	Componente docenti	
Nespica Maria Letizia	Componente docenti	
Accardo Assunta Viviana	Componente docenti	
Valente Luciana	Componente docenti	
Bruno Giulia	Componente ATA	

Il Presidente apre la seduta alle ore 17:30.

Punto n. 1 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025: approvazione e delibera.

Il Presidente procede alla trattazione al punto 1 in Ordine del Giorno, chiedendo al Dirigente Scolastico di illustrare i percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli aa.ss. 2023-2025.

Il Dirigente comunica che, in relazione alle dimensioni di Istituto, la richiesta di fondi correlati è pari ad euro 80.000 ed è necessario attendere approvazione a seguire ministeriale. Sono pervenute quattro proposte (due moduli ad annualità) da docenti interni:

- Modulo da 30 ore per corsi di L2: consolidamento di lingua italiana per stranieri in continuità con il progetto svoltosi durante l'anno (presentato dall'Ins. Saglietti, primaria);
- Modulo da 30 ore per progetto biblioteca, utilizzo e catalogazione testi: prof.ssa D'Antona.

Altri progetti sono stati presentati da associazioni già operanti nell'ICSF:

- Modulo da 100 ore per corsi di lingua straniera: inglese, tenuto da Tutorin
- Modulo da 30 ore per corsi di educazione motoria: hip-hop, tenuto da Tutorin
- Modulo da 30 ore per alfabetizzazione cinematografica: tenuto dal Sig. Cacace
- Modulo da 30 ore per *storytelling* in ambito cinematografico: tenuto dal Sig. Cacace
- Modulo da 30 ore per *videomaking*: tenuto da associazione per primaria e secondaria
- Modulo da 30 ore per educazione motoria "giocare per esserci": tenuto da *Girovolley* indirizzato alla primaria

Il Dirigente Scolastico informa che l'intera programmazione ha già un costo complessivo di euro 79.540.

Il Presidente chiede se tali attività, che dovrebbero partire dal 17 giugno p.v., possano inserirsi in una copertura oraria dell'intera giornata scolastica (in Ferrini, ad esempio, dalle ore 8.30 alle ore 16.00-16.20).

Il Dirigente Scolastico comunica che non è possibile inserire tali attività all'interno della programmazione dei centri estivi, tanto che le associazioni hanno presentato proposta indicandone svolgimento dopo attività di centro estivo (dalle ore 17.00 in poi) o, al massimo, dalle ore 15.00.

Il Presidente sostiene il dubbio che, in tale modalità, i genitori aderiscano alle progettualità.

Il Dirigente ritiene plausibile che aderiranno quanto già aderiscono alle attività proprie delle rispettive associazioni, così da continuare la programmazione a seguire in modalità gratuita.

Il Presidente ritiene tale modalità discriminante rispetto agli altri utenti, e suggerisce riduzione di pagamento quota delle attività proposte dalle associazioni (ad. esempio centro estivo) a copertura delle ore mancanti per intera giornata.

Cons. Nespica ne valuta l'opportunità per quanti non hanno le possibilità per un centro estivo.

Il Presidente ritiene non si sia lavorato abbastanza su questo fronte.

Cons. De Marco sostiene che tali progetti non sono risolutivi.

Cons. Pierangelini pone l'accento sulla necessità di maggiore programmazione e reale partecipazione ed adesione dei docenti interni, senza per questo "fare scuola in estate" ma perseguendo i percorsi fatti, attività correlati ed in vista dell'anno a seguire.

Cons. Prudenzi sottolinea la mancanza di copertura oraria.

Il Presidente evidenzia la necessità di far partire operatività imminente poiché la progettualità dell'anno prossimo (e relativi fondi stanziati) sono correlati al numero di utenti aderenti per l'anno in corso.

Cons. Nespica chiede se la programmazione è modificabile.

Cons. Iaconelli chiede in riferimento ad utenza disabile.

Il Dirigente comunica che sono state inserite unità aggiuntive in piattaforma in relazione a possibile partecipazione di ragazzi disabili e sottolinea il ritardo di tutta la macchina burocratica di questi nuovi percorsi, informando che tali moduli sono attivabili dal 17 giugno p.v. al 31 dicembre 2025 e come moduli, quindi con programmazione, intendendo un nuovo modo di far scuola e non con attività di centro estivo.

Cons. Pierangelini invita a sospendere la programmazione imminente per riprogrammare adeguatamente con relative adesioni a settembre/dicembre nel periodo di chiusura scolastica.

Cons. Iaconelli considera di valutare per le vacanze di Natale.

Il Dirigente concorda poiché, qualora non pervenissero nell'immediato adesioni adeguate, più plausibile fare queste attività a settembre o dicembre.

Cons. Bruno chiede circa operatività e impatto su personale ATA.

Il DS informa che, more solito, l'associazione può provvedere a pulizie dei locali e sorveglianza ma i fondi prevedono un compenso per il docente tutor, un compenso per il docente esterno ed un budget (es. 6.060 euro per il modulo a 30 ore di cui la metà al docente) per copertura spese altre (ad esempio collaboratore scolastico, eventuale acquisto materiale didattico...).

Il Presidente sottopone l'attenzione sul fatto che le associazioni siano o meno disposte a chiedere cifra altra ai genitori per coprire le ore scoperte; la mancanza di tempo nella programmazione; la mancanza di docenti con la volontà di aderire ai progetti.

Cons. Nespica ne vede più utilità per la scuola secondaria forse che per la primaria.

Il Dirigente informa che bisogna attendere eventuale approvazione ministeriale, a seguire verificare e verificare il calendario ad ogni associazione e pubblicizzare gli eventi.

Punto n. 1 Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025: approvazione e delibera.

Delibera n. 103

Il Consiglio di Istituto delibera l'approvazione dei percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025.
--

Il Presidente chiude la seduta alle ore 18:00.

Firmato
Il Segretario
(Cristina Pierangelini)

Firmato
Il Presidente
(Luigi Morva)