



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Sinopoli – Ferrini"

Sede Legale e S.S.I.G di I grado: Via P. Mascagni, 172 - 00199 Roma
tel. 06.8600694 - fax 06.86399451

Infanzia e Primaria: Via di Villa Chigi, 22 – 00199 Roma – tel. 06.93567282
- fax 06.93567283

C.F. 97712810585 – C.M. RMIC8EB00L –

<https://www.icsinopoliferrini.edu.it/>

e-mail RMIC8EB00L@ISTRUZIONE.IT

p.e.c.RMIC8EB00L@PEC.ISTRUZIONE.IT

CONSIGLIO D'ISTITUTO 2021 - 2024

a.s. 2022-2023

VERBALE n. 2 del 22/11/2022

Il giorno 22 del mese di novembre 2022, alle ore 17:00, presso la sede di via Mascagni 172, si è riunito il Consiglio dell'Istituto Comprensivo Sinopoli – Ferrini per discutere del seguente ordine del giorno, come da convocazione del 17 novembre u.s., Prot.8079/II.1 :

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Variazioni al Programma Annuale
3. PTOF 2022/2025
4. Ampliamento Offerta Formativa a.s. 2022/2023
5. Sportello d'ascolto
6. Richiesta Associazione Aladin utilizzo locali scolastici Plesso Sinopoli per attività doposcuola
7. Chiusura Istituto per i giorni 9/12/2022, 24/04/2023 e 14-16/08/2023.
8. Varie ed eventuali

Alle 17,50 risultano **presenti**:

Nominativo		Note
Francesco Consalvi	Dirigente Scolastico	
Morva Luigi	Componente genitoriale	Presidente
Acutis Alessandra	Componente genitoriale	
Prudenzi Valentina	Componente genitoriale	
Fatone Massimiliano	Componente genitoriale	
Pierangelini Cristina	Componente genitoriale	Segretario
Gambacorta Silvana	Componente genitoriale	
Mustilli Valeria	Componente docenti	
Nespica Maria Letizia	Componente docenti	
Valente Luciana	Componente docenti	
Di Marco Simona	Componente docenti	
Sangermano Stefania	Componente docenti	
Accardo Assunta Viviana	Componente docenti	
Bruno Giulia	Componente ATA	

e risultano assenti:

Nominativo		Note
Iaconelli Romina	Componente genitoriale	
Canali Alessandro	Componente genitoriale	
Bastanzio Marianna	Componente docenti	
Ceccaccio Massimo	Componente docenti	

presenza:

Nominativo		Note
Tommaso Cardona	DSGA	

Il Presidente apre la seduta alle ore 17.13.

Punto n. 1 – Approvazione verbale seduta precedente

Il Presidente procede all'analisi del primo punto all'ordine del giorno e chiede se sussistano punti da segnalare in merito al verbale. Nessuna indicazione ulteriore.

Punto n. 1 – Approvazione verbale seduta precedente
Delibera n. 49
Il Consiglio di Istituto approva.

Punto n. 7 – Chiusura dell'Istituto per i giorni 9/12/2022 - 24/04/2023 – 14/08/2023 e 16/08/2023

Si procede alla trattazione anticipata del punto 7 all'ordine del giorno inerente la richiesta promossa da personale ATA di chiusura dell'Istituto nei giorni del 09/12 c.a., e 24/04, 14/08 e 16/08 p.v.

Cons. Bruno chiede di deliberare circa la chiusura dell'Istituto poiché non prevista didattica (in seguito alla delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 11 luglio 2022), parimenti per agosto p.v. poiché il servizio non risulta essenziale. Diversamente taluni collaboratori possono prendere ferie, ma gli altri, in caso di assenza, determinerebbero cessazione di pubblico servizio.

Con. Valente chiede se l'istanza è stata firmata da tutto il personale.

Cons. Bruno presenta il protocollo dell'istanza (Port. N. 8076/II.1 del 17 novembre 2022) firmata da tutto il personale in data 15 novembre u.s., indirizzata al Dirigente scolastico, ed allegata alla convocazione della presente seduta del Consiglio.

Il Presidente chiede "metodo" nelle ipotesi di chiusura dell'Istituto e che si ragioni, appunto, da Istituto Comprensivo e non per plessi.

Il DS Consalvi sottolinea come quanti del personale che hanno contratto al 30 giugno preferiscano mantenere le ferie per la fine dell'anno e chiedere chiusura in tempi di cessazione didattica.

Cons. Valente sottolinea nuovamente la necessità che l'istanza sia firmata sempre da tutto il personale per non incorrere in imposizione delle ferie.

Punto n. 7 - Chiusura dell'Istituto per i giorni 9/12/2022 – 24/04/2023 – 14/08/2023 e 16/08/2023
Delibera n. 50
Il Consiglio di Istituto approva la chiusura dell'Istituto, su istanza del personale ATA (Prot. N. 8076/II.1) per i giorni 9/12/2022 – 24/04/2023 – 14/08/2023 e 16/08/2023

Punto n. 2 - Variazioni al Programma Annuale

Il Pres. Morva chiede al Rag. Cardona circa la mancata presentazione delle Variazioni in oggetto all'Ordine del giorno al Consiglio precedente (in virtù delle "già" proposte variazioni).

DSGA indica come non coincidente spesso il pagamento e la raccolta e verifica delle operazioni contabili inerenti per chiudere l'anno. Egli predilige, nel caso di specie, far pari tra fattura presentata e *quantum* versato (in questo caso contributo genitori) in caso di verifica dei Revisori.

Il DS Consalvi informa di aver già ampiamente avuto confronto in merito con il DSGA dando l'indicazione chiara che la variazione deve risultare nel momento in cui entra una somma e come non sia opportuno aspettare. Conferma altresì, come già detto in seduta precedente che sta per attivarsi all'utenza Pago in Rete (PagoPA): regolarmente attiva è necessario solo effettuare "l'invito", l'avviso di pagamento inerente le singole operazioni (ad es. contributo volontario, uscita didattica...) da parte della scuola ai singoli utenti, i quali poi autonomamente potranno effettuare il pagamento attraverso il circuito.

Rammenta ancora che tali variazioni siano necessarie poiché non potranno effettuarsi nell'ultimo mese di esercizio finanziario (quindi entro novembre).

Cons. Gambacorta, rivolgendosi al DSGA, sottolinea come possa verificarsi anche il contrario, ovvero un eccesso di spesa. DSGA conferma.

Variazione n. 15 per euro 6.943,24 quale entrata inerente Funzionamento amministrativo e didattico a.s. 2022/2023 (SETTEMBRE-DICEMBRE 2022), in particolare noleggio e leasing macchinari di istituto – assistenza tecnico-informatica – imposte e tasse aggr. A01-A02-A03

Il Presidente chiede il motivo per il quale sia l'unico decreto sprovvisto della dicitura "*sarà trasmesso per conoscenza al Consiglio di Istituto*". Il DSGA afferma essere solo un errore di stampa della stessa (presente la medesima dicitura su secondo foglio omissis).

Con. Gambacorta chiede specifica circa il disavanzo risultante da questa variazione in riferimento all'Esercizio di entrata 2022 (indicati euro 14.364,00). Il DSGA afferma che a quella cifra si aggiunge l'ammontare di questa Variazione. Il MIUR tende a fare aggiornamento dati in corso di esercizio finanziario.

Il Dirigente Scolastico conferma l'aggiornamento del Ministero per il periodo settembre-dicembre dell'anno successivo (assegnazione integrativa settembre-dicembre 2022 e comunicazione preventiva gennaio-agosto 2023) poiché l'anno scolastico è sempre a cavallo di sue esercizi finanziari si considerano al computo gli 8/12 (agosto-settembre) prima e i 4/12 dopo (settembre-dicembre).

Variazione n. 16 per euro 4.216,00 quale entrata (versamento contributo genitori) inerente progetto Alfabetizzazione musicale secondo metodo Kodaly (a.s. 2021-2022).

Variazione n. 17 per euro 1.458,00 quale entrata (contributo genitori) inerente progetto MAPPA DEL MONDO NUOVO a.s. 2021/2022.

Variazione n. 18 per euro 569,00 quale entrata (contributo genitori) inerente progetto LIBRIAMOCI – LA PIU' GRANDE DELLE MAGIE.

Variazione n. 19 per euro 1.548,00 (contributo genitori) inerente progetto INGLESE – SCUOLA INFANZIA a.s. 2021/2022.

Variazione n. 20 per euro 3.681,00 (contributo genitori) inerente progetto PSICOMOTRICITA' INFANZIA ASS. CEMEA a.s. 2021/2022.

Il DSGA appunta come, ad esempio in questo caso, la fattura sia pervenuta alla scuola solo qualche giorno fa.

Variazione n. 21 per euro 450,00 (contributo genitori) inerente progetto ATTOVITA' MOTORIA SCUOLA INFANZIA a.s. 2021/2022

Variazione n. 22 per euro 5.950,00 (contributo genitori) inerente Progetto ERASMUS + BO.MA.RO.BA.

Il Presidente chiede in merito a tale variazione i termini temporali e l'anno scolastico di riferimento essendo il progetto scaduto. Il DSGA indica anno scolastico passato.

Variazione n. 23 per euro 4.200,00 (contributo genitori) inerente Progetto ARTE DELL'ESPRESSIONE a.s. 2021/2022.

Variazione n. 24 per euro 4.298,00 (contributo genitori) inerente progetto SCHERMA.

Variazione n. 25 per euro 3.195,00 (contributo genitori) inerente progetto TEATRO MAG – INFANZIA E PRIMARIA.

Punto n. 2 – Variazioni al Programma Annuale
Presa d'atto delle Variazioni al Programma Annuale
Il Consiglio di Istituto prende atto delle Variazioni al Programma Annuale

Punto n. 6 – Richiesta Associazione Aladin utilizzo locali scolastici Plesso Sinopoli per attività doposcuola

Cons. Valente lamenta comportamento tenuto dall'utenza dell'associazione in sede Ferrini, che determina troppo andirivieni dei genitori senza limitarsi agli spazi loro concessi (in origine era un'aula del piano terra; con emergenza Covid è stato loro assegnato il teatro e l'attività lì è rimasta), nonché nella incuria degli ambienti che lasciano.

Il DS riconduce il mal costume in relazione al libero accesso delle uscite scolastiche. Ha già parlato con la responsabile dell'Associazione Aladin per definire una condotta corretta: le difficoltà sorgono principalmente con il doposcuola fornito agli alunni che frequentano la primaria a modulo (pranzano con cibo portato da casa ed inevitabilmente si determina un accesso dei genitori al di fuori degli orari ordinari di uscita scolastica) Egli intende scrivere una comunicazione di corretta condotta ai genitori che aderiscono al servizio fornito dall'Associazione.

Informa il Consiglio, altresì, di aver a stretto giro un incontro con la POSES dell'Infanzia comunale, Dott.ssa Arioni, per definire i tempi e modi di utilizzo del giardino, confidando in un usufrutto comune e pari delle rispettive utenze essendo lui consegnatario del plesso.

In tale sede, si chiede di approvare l'offerta posta dall'Associazione Aladin a favore dell'utenza della secondaria: una sorta di post scuola, un servizio diverso rispetto a quello fornito alla infanzia e primaria, per quanti si trattengono oltre l'orario curriculare per frequentare corsi pomeridiani, con tariffe da euro 90 a scalare in relazione ai giorni di frequenza settimanale.

Cons. Bruno chiede precisazioni su modalità di gestione locali (pulizie, sorveglianza...).

Il DS comunica che sarà di loro competenza e verrà stilata, more solito, una convezione atta a definire i dettagli organizzativi.

Il Consiglio conferisce mandato al Dirigente Scolastico di trattare con Associazione Aladin per un adeguato regolamento della fornitura dei servizi presso la Ferrini (infanzia/primaria).

Punto n. 6– Richiesta Associazione Aladin utilizzo locali scolastici Plesso Sinopoli per attività doposcuola

Delibera n. 51

Il Consiglio di Istituto approva la concessione locali secondo modalità stilate in protocollo d'intesa fra IC. Sinopoli-Ferrini e l'Ass. Aladin. Voto contrario Cons. Valente
--

Punto n. 3 – PTOF 2022/2025

Il DS riferisce che l'Istituto Comprensivo è sprovvisto di Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025, sia sul sito della scuola che sul portale pubblico "scuola in chiaro" del MIUR; fino ad ottobre era caricato solo il vecchio PTOF 2019/2022, e non era stato emesso, dalla dirigenza precedente atto di indirizzo (previo alla stesura), senza voler richiamare a responsabilità o indicando colpe. Si è provveduto a verificare sull'indirizzo telematico strumentale al PTOF (portale SIDI - Sistema Informativo Dell'Istruzione) ove era stato inserito ma non pubblicato (per poi inserire la delibera di approvazione del Collegio docenti e la successiva delibera del CDI). Lo scorso anno ci si è fermati sul tema non avendolo inserito in alcun ordine del giorno del Collegio docenti o del Consiglio di Istituto. Ne segue l'obiettivo di ristabilire la legalità avendo iniziato l'anno scolastico senza Piano Triennale dell'Offerta Formativa: il nuovo Piano ha un atto di indirizzo piuttosto difficoltoso sul piano anche pratico guardando al passato ed al futuro. Ex legge n. 107/2015, l'atto di indirizzo, che era proprio del Consiglio di Istituto è passato nella competenza del DS (emesso in data 28 ottobre 2022 – Prot. N. 7707/II. 5)

Il Prof. Consalvi informa che in data 21/11, in sede di Collegio docenti è stato attenzionato il testo e deliberate modifiche per parti necessarie mancanti, parti mancanti non necessarie ma opportune, ed eliminazione refusi, come a seguire.

Pag. 1: “in caso di esubero di richieste di iscrizione l’Istituto si atterrà ai criteri stabiliti da CDI con delibera n. 11 del 21-12-2021”, viene modificato considerati i criteri stabiliti (non per esubero) per le iscrizioni deliberati dal Consiglio di Istituto per l’anno scolastico 2022/2023.

Pag. 2: “La presenza di molte scuole nel Municipio...” non si considerano solo i GLH ma i GLHO (Gruppi di Lavoro per l’Handicap Operativo).

Pag. 2: “La scuola inoltre accede a fonti di finanziamento europeo limitatamente alla partecipazione ai progetti Erasmus+” viene a considerare il partecipare di docenti, ATA e studenti.

Pag. 2: “dalla definizione del progetto PON Lan/Wlan” viene modificato in Edugreen e Digitale.

Pag. 2: “La scuola deve ancora sviluppare una coscienza attiva e produttiva in termini di accesso ai fondi europei” viene eliminato; parimenti a seguire “in particolare il plesso della scuola primaria Ferrini non dispone di cablaggio”.

Pag. 4/5: aggiornati i dati delle classi e del totale alunni.

Pag. 7: aggiornati i dati delle risorse professionali (quattro unità ATA in più).

Pag. 8/9: *Priorità desunte dal RAV*, l’intero capitolo verrà revisionato ed inserito il testo secondo le indicazioni del nuovo RAV.

Pag. 12 ss: corretto il capitolo del *Piano di miglioramento* eliminando *curricolo, progettazione e valutazione* eliminando le attività con termini scaduti (*revisione curricolo verticale; criteri formazione classi; a ciascuno il suo corso...*). Sarà conseguente a nuovo RAV.

Pag. 17: *Principali elementi di innovazione*, capitolo improntato sulle attività della secondaria, viene integrato con le caratteristiche della primaria.

Pag. 19: “Dall’anno scolastico 2008-2009 ...eccellente/ottimo”, viene eliminato poiché sono cambiati i criteri di valutazione. Adeguare, quindi, i criteri di valutazione della primaria ex Ordinanza Ministeriale del 04/12/2020 con la quale si eliminano i giudizi descrittivi a favore dell’analisi e raggiungimento di livelli di autonomia/continuità/risorse.

Pag. 24: *Tempo scuola della scuola*, adeguato orario secondaria (non solo indirizzo musicale); per la primaria non è possibile, secondo le docenti, indicare precisamente un computo orario settimanale per materia.

Pag. 31-38: *Iniziativa di ampliamento offerta formativa*, si tiene conto dei progetti presentati per a.s. 2022/2023

Pag. 42 ss: *Valutazione apprendimenti*, è necessario cambiare ordine di inserimento (1. Infanzia; 2. Primaria; 3. Secondaria).

Pag. 48: *Punti di forza - Recupero e potenziamento*, si sostituisce (rimandando a pag. 60) all’insegnamento del pianoforte, SOSTEGNO ed ITALIANO.

Pag. 48: *Punti di forza*, si inserisce il Polo Lingue.

Pag. 54: *Protocollo accoglienza e Piano di Inclusione*, si allega documento ultimo del 2022/23.

Pag. 55: *Piano Didattica Digitale Integrata*, si inserisce di base quello inerente ad emergenza SARS-Cov-2 come possibilità di attivazione.

Pag. 56 ss: *Modello organizzativo* rivisto sulla base dell’atto di indirizzo del DS.

Pag. 61: sul punto inerente la figura del DSGA, eliminato “*avente rilevanza eterna*”.

Pag. 64: *Rete di scopo*, si sostituisce I.C. Giorgio Perlasca con il Liceo Ginnasio Statale Giulio Cesare per il Piano Formazione Docenti.

Pag. 65: *Convenzione con Associazione AFRO per attività di post scuola, doposcuola, acquisizione titolo DELF A1 e A2* eliminata (può fornire solo servizi sportivi).

Pag. 69: *Approfondimento – L’Istituto Comprensivo “Sinopoli Ferrini” per il triennio 2019/22*, corretto con triennio 2022/25.

Il DS Consalvi sottolinea che la delibera di oggi al testo così modificato del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, è sicuramente esecutiva ma temporanea, poiché il testo verrà ulteriormente rivisto in questo anno. Cons. Nespica, referente Area PTOF/RAV/Pdm/Formazione docenti con altra docente della primaria, Ins. Di Mezzo, conferma la presenza di buchi ed incongruenze al Piano presentato in origine, processo alla creazione dello stesso influenzato sicuramente dalla pandemia, dalle emergenze sostenute, cambi ed assenze delle dirigenze passate, e, soprattutto, per una mancanza di atto di indirizzo alla stesura. Sostiene non vi sia stata una presa di coscienza della necessità prioritaria a lavorarci pensando che il termine per la presentazione fosse ottobre/novembre c.a. (e non 2021). Da tale lavoro, sottolinea l’opportunità di trarne le priorità ed i punti salienti, potendo lavorare sul resto: la centralità dell’alunno, l’inclusione, l’interculturalità, la delineazione di una scuola attiva...non sussistendo incongruenze tali che non permettano di riconoscerci in questa istituzione. Il Presidente, sottolinea fortemente la sua delusione alla presentazione di questo lavoro che nella forma e nella sostanza non riprende la *mission* di questo Consiglio.

Cons. Nespica evidenzia il limite che la piattaforma determina nella struttura del Piano.

Con. Di Marco sostiene come addirittura talune frasi e formule siano vincolate

Il Presidente sostiene la volontà di collaborare.

Cons. Mustilli è ben lieta ci sia la partecipazione al lavoro che verrà stilato presumibilmente durante la chiusura scolastica delle vacanze di Natale.

Cons. Bruno sostiene l’urgenza dell’approvazione.

Pres. Morva sottolinea come voglia capire e comprendere il percorso fatto per giungere a tale lavoro presentato ed ai suoi contenuti.

Il DS prende la parola affermando che il Consiglio debba essere a conoscenza degli atti e che, come tutti gli organi collegiali, abbia come obiettivo unico e primario che la scuola accolga in modo sereno tutti i bambini e le loro famiglie e che in modo sereno si portino avanti i processi di apprendimento. Egli conviene nel porre un *reset* su tutto il procedimento/esperienza/lavoro/situazione attuale per questo PTOF non congeniale e garantire un Piano per ottemperare ad un obbligo giuridico. Sottolinea che i valori sottostanti a questo scritto non siano da cestinare.

Il Presidente riprende un indirizzo difforme sostenuto da questo testo (ad esempio la mancanza del Polo Lingue, espressione di una volontà di presentare la scuola al mondo esterno in un determinato modo). Ritiene si finisca per approvare un PTOF su carta non corrispondente alla realtà ed alle prospettive.

Nell’essere interrotto, egli riprende un episodio verbale di una seduta del Consiglio dell’anno scolastico 2021/2022; a tal proposito Cons. Mustilli chiede scusa, mortificata se ha inteso offendere qualcuno.

Cons. Di Marco rileva il comportamento del Presidente come aggressivo, non andando bene nulla di questo lavoro.

Cons. Bruno confida in un appoggio a questo lavoro *in fieri*, che sia punto di partenza.

Cons. Pierangelini ha apprezzato molto gli elementi trattati dal DS nel suo atto di indirizzo, rimanendo alquanto spiazzata non avendone avuto alcun riscontro dal testo del PTOF presentato alla convocazione del CDI. Chiede attenzione da un punto di vista metodologico come si intenda procedere (od ora in avanti): consapevoli della competenza su tale testo del Collegio docenti, i genitori auspicano a collaborazione attraverso la quale poter fornire spunti, riflessioni e punti di vista altri. Che il PTOF possa essere “visionario”: domanda perché non ragionare sulla possibilità, ad esempio, di *fundraising* per poter avere un fondo solidale (giacché ogni anno, puntualmente, i genitori chiedono se sussista una copertura per i progetti).

Morva sottolinea nuovamente che venga inserito il Polo Lingue.

Punto n. 3 – PTOF
Delibera n. 52
Il Consiglio di Istituto approva il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2022/2025 come da testo modificato deliberato dal Collegio Docenti in data 21/11/2022

Punto n. 4 – Ampliamento Offerta Formativa a.s. 2022/2023

Il Dirigente Scolastico comunica che l’apporto dei Progetti volti ad ampliare l’Offerta Formativa dell’Istituto per l’anno scolastico 2022/2023 (come da tabella a seguire), possono distinguersi in: corsi presentati da docenti che avviano il progetto e lo seguono; corsi tenuti da professionisti “interni”; attività proposte da associazioni esterne, Ministero, Enti Istituzionali e gratuiti; attività destinate a singole classi o gruppi di classe.

Raccomanda al corpo docente di non frammentare l’offerta ed optare per una certa continuità (filoni portanti correlati all’insegnamento/obiettivo da perseguire).

Il Presidente chiede che i progetti presentati siano integrati alla *mission* dell’Istituto e che si definisca un *modus operandi*: se obbligatori o meno, quanti, piuttosto che delineare un tetto massimo di spesa (che ad oggi pare essere di euro 75 per il ciclo dell’infanzia ed euro 50 per la primaria). Auspica che venga garantita altresì, trasparenza (comunicando chiaramente se gratuiti o con contributo delle famiglie), ed ancora se opportuno raggiungere l’unanimità alla partecipazione.

Cons. Bruno consiglia di ragionare sul *maxare* le progettualità proprie dell’IC (perseguire il livello massimo ottenibile dalle proprie possibilità e strumenti).

Il DS sottolinea come il tema dei progetti sia ampiamente gestibile: si potrebbe ragionare su un fondo di miglioramento dell’offerta formativa, oppure tra i fondi non allocati si potrebbe pensare ad un fondo di solidarietà, sottolineando nuovamente come, al momento, non sussistano fondi di solidarietà a copertura.

Cons. Sangermano rammenta che, in linea generale, le singole società/esperti prevedano sempre una gratuità singola per quanti rientrano nella 104/92 o i meno abbienti.

Cons. Pierangelini sottolinea come questo sia comunque un discrimine tra una classe o l'altra. Chiede ai Consiglieri docenti della secondaria come si presenta l'ampliamento dell'offerta formativa.

Cons. Mustilli e Cons. Di Marco riferiscono che l'offerta formativa curricolare è già su indirizzi, quindi difficilmente si presenta la necessità di ampliare ulteriormente l'offerta formativa curricolare se non per progettualità per lo più gratuite.

Il Presidente chiede dunque di procedere a deliberare un tetto di spesa pari a euro 75 sia per l'infanzia che per la primaria, e che si valuti l'unanimità alla partecipazione.

DS rappresenta l'intento, magari in futuro, soprattutto in relazione agli indirizzi della secondaria, di dare una sorta di concessione a talune società che possano fornire un determinato servizio/attività/progetto per l'intero Istituto Comprensivo. Afferma altresì che procederà ora alla stesura dei singoli contratti con gli esterni e si procederà a valutare anche fornitori altri che possano effettuare laboratori ed attività (magari con maggior organicità di lavoro).

Cons. Nespica si fa portavoce della Prof.ssa Dolce la quale intende procedere a fornire, nei limiti del possibile, il corso di pianoforte gratuitamente il pomeriggio presso la sede Sinopoli.

Presenta, altresì, la piattaforma social Wattpad, atta a riunire scrittori emergenti e dove, gli studenti, possano essere protagonisti, suggerendone al contempo ai genitori una certa supervisione per il troppo facile accesso e per i contenuti in essa presenti.

Il DS Consalvi sottolinea come le progettualità tenute da esperti esterni, debbano essere formativi per il personale interno (così da poter poi, in un futuro prossimo, sostenere loro stessi le medesime attività).

Si unisce prospetto delle attività presentate per il corrente anno scolastico.

IC SINOPOLI FERRINI PROGETTI A.S. 2022/23					
DENOMINAZIONE	DESTINATARI	FINALITÀ	C	G	ESPERTO ESTERNO
			Curricolare	Gratuito	
			E	P	
			Estracurricolare	A pagamento delle famiglie	
CITTADINANZA ATTIVA					
“HUMUS SAPIENS” – A.C.T.	Sc. Infanzia: Sez. H	Educazione ambientale	C	P	SÌ
Vivi-Amo il nostro quartiere	Sc. Infanzia: Sez. E Sc. Primaria: classi 3A - 3E	Educare ad una cittadinanza attiva all'interno del proprio quartiere	C	G	NO
CYBERBULLISMO	Sc. Secondaria Tutte le classi	Prevenzione fenomeni di bullismo e cyber e bullismo	C	G	NO

Gemellaggio con Institut Joan Mirò di Cornella Barcellona	Sc. Secondaria: gruppi di max 15 alunni	Promuovere la cittadinanza europea e favorire lo scambio interculturale	E	P	SÌ
Progetto Finestre Centro ASTALLI	Sc. Secondaria: Classi 3^	Promuovere la solidarietà attraverso la conoscenza dell'altro	C	G	SÌ
CITTADINANZAEUROPEA	Sc. Secondaria 1A-2B-3B	Promuovere la cittadinanza e l'integrazione europea	C E	G	SÌ
ALLA SCOPERTA DI CULTURE	Sc. Infanzia Sez. E – I	Promuovere la solidarietà attraverso la conoscenza dell'altro	C	G	AMREF
La formica va a scuola	Sc. Infanzia – Sc. Primaria	Educare ad un consumo consapevole	C	G	BANCO ALIMENTARE
LE ARANCE DELLA SALUTE	Sc. dell'Infanzia Sc. Primaria	Promuovere il senso di responsabilità e di solidarietà	C	P	AIRC
Corso digitale Akelius	Sc. Infanzia: sez. E Sc. Primaria: classi 1E-5B-3C-4C-4B-5C-2C3E-1B-3A-2F-2E Sc. Secondaria: classi 1B-2C-3C	Promuovere la solidarietà	C	G	Unicef
“Dare per salvaguardare l'ambiente in rete” D.P.S.A.R.	Sc. Primaria: 5C Sc. Secondaria: 1B	Educazione ambientale	C	G	Municipio II-APS-ASI
SCUOLE SICURE	Tutti e tre gli ordini	Prevenzione di atti di prepotenza bullismo e cyber bullismo	C	G	POLIZIE DI STATO
TELETHON	Tutti e tre gli ordini	Promuovere la solidarietà	C	G	Telethon
UOVADI PASQUA	Tutti e tre gli ordini	Solidarietà per i malati oncologici	C	P	Ass. Aurora Tomaselli
AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA					
Il cerchio dei libri- Progetto di avvicinamento ai libri	Tutti e tre gli ordini	Promuovere la lettura	C E	G	SÌ
Le Biblioteche dell'Istituto	Tutti e tre gli ordini	Promuovere la lettura	C	G	NO
PROGETTO DI ASTRONOMIA	Tutti e tre gli ordini	Avvicinare e favorire lo studio dell'astronomia attraverso esperienze laboratoriali	C	P	SÌ
Teatro	Sc. Infanzia: sez. A-B-C-D-I Sc. Primaria: tutte le classi 5^	Avvicinare al teatro	C	P	SÌ
RE E REGINA FRA I BANCHI DI SCUOLA	Sc. Infanzia: sez. E - F Sc. Primaria	Imparare il gioco degli scacchi a scuola	C	P	SÌ

SCRITTURA CREATIVA Progetto Omero	Sc. Primaria: sperimentazione Sc. Secondaria: Corso B 1A, 2I, 1C, 3C	Favorire l'apprendimento cooperativo Sviluppare gusto estetico, interesse per le forme d'arte e creatività	C	P	SÌ
LABORATORIO DEL MOSAICO	Sc. Primaria: 5D	Attraverso il laboratorio, preparato con materiale strutturato, si favorisce lo sviluppo di concetti di ritmo, sequenza, composizione.	C	P	SÌ
IL SISTEMA SOLARE	Sc. Secondaria: classi 3 [^]	Conoscere il sistema solare attraverso esperienze laboratoriali	C	G	NO
Giornale Scolastico OGGISINOPOLI	Sc. Secondaria: tutte le classi Giornalismo ABEH	Produrre e pubblicare il giornale della scuola	C	G	SÌ
CORSO DI GIORNALISMO	Sc. Secondaria: Sez. A – B – H	Conoscere le modalità di produzione e pubblicazione di un giornale	C E	G	SÌ
ARTE DELL'ESPRESSIONE	Sc. Secondaria Corso F – 2L	Sviluppare la creatività dei ragazzi attraverso la conoscenza di sé e utilizzare in modo significativo il codice mimico-gestuale	C E	P	SÌ
TEATRO	Sc. Secondaria Corso C	Sviluppare la creatività dei ragazzi attraverso la conoscenza di sé e utilizzare in modo significativo il codice mimico-gestuale	C E	P	SÌ
ASS. AURORA TOMASELLI Seminari	Sc. Secondaria	Conoscere e prevenire: disturbi alimentari – tabagismo - dipendenze	C	G	SÌ
SCIENZIATI IN ERBA	Sc. Secondaria	Avvicinare alle scienze attraverso attività laboratoriali finalizzate alla realizzazione di un orto	C	G	NO
LUDOTECA DIGITALE del REGISTRO.IT	Sc. Primaria: Classi 4E-4C-2C	Attraverso il gioco sviluppare nell'alunno le capacità di confrontarsi con il digitale	C	G	Ist. Informatica CNR PISA – D. F. Firenze
RECUPERO-POTENZIAMENTO					
POTENZIAMENTO Lingua Inglese	Sc. Primaria Sc. Secondaria	Potenziamento Lingua Inglese – Accompagnamento alla certificazione CAMBRIDGE	E	P	SÌ

POTENZIAMENTO Lingua Francese	Sc. Secondaria: gli alunni meritevoli delle classi II e III	Accompagnamento alla certificazione DELF	E	P	NO
IMPARARE AD IMPARARE E Piano Sc. Estate	Sc. Secondaria	Percorsi di recupero per la lingua italiana per la matematica	E	G	NO
PLUS DOTAZIONE ALUNNI	Tutti e tre gli ordini	Sostenere una crescita armonica e predisporre adeguati interventi didattici, attraverso una formazione specifico dei docenti	E	G	SÌ
INTERCULTURA E INCLUSIONE					
Inclusione nella musica	Sc. Primaria: 2C	Favorire l'inclusione attraverso la musica	C	p	NO
MUSICA E TERRITORIO					
SCUOLA InCanto	Sc. Infanzia: sez. G – H – I	Promuovere l'incontro con la musica operistica	C	p	SÌ
EDUCAZIONE MUSICALE E CANTO CORALE Metodo Kodaly	Sc. Primaria	Educare ed avvicinare i bambini alla musica attraverso il metodo Kodaly	C	p	NO
INSIEME IN MUSICA	Sc. Secondaria: tutte le sezioni musicali Sez. G – I	Formare le orchestre della scuola	E	G	NO
ACCOMPAGNAMENTO AL PIANOFORTE	Sc. Secondaria: tutte le sezioni musicali Sez. G – I	Accompagnamento ai saggi musicali	E	G	NO
PROGETTO PIANOFORTE	Sc. Secondaria: tutte le sezioni NON musicali	Avviamento allo studio del pianoforte	E	P	NO
ATTIVITÀ MOTORIE					
SPORTOPOLI	Sc. Infanzia: Sez. I Sc. Primaria: Classi 1 [^] - 2 [^] *Sc. Secondaria: tutte le classi	Promuovere e diffondere la cultura dello sport	C	P	SÌ
MOVIMENTO SU MUSICHE E DANZE TRADIZIONALI	Sc. Infanzia: A-B-D-E-F-G-H	Nuovo approccio alle dinamiche del gruppo per aumentare gli stimoli alle relazioni fra compagni	C	P	SÌ
Piccoli eroi a scuola	Sc. Infanzia: Sez. E	Attraverso il gioco motorio sviluppare le abilità di base	C	G	USR CALABRIA
SCUOLA ATTIVA KIDS	Sc. Primaria: Classi 3 [^] - 4 [^]	Promuovere e diffondere la cultura dello sport	C	G	CONI MIUR
INTEGRAZIONE					
Un po' di più per tutti	Sc. Primaria: classi 1B-1C-1E-2E-2F	Integrazione di tutti gli alunni attraverso l'italiano L2	C	G	NO

Punto n. 4 – Ampliamento Offerta Formativa a.s. 2022/2023
Delibera n. 53
Il Consiglio di Istituto approva l'ampliamento dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2022/2023 come da tabella allegata, stabilendo i requisiti necessari dell'unanimità alla partecipazione del gruppo classe ed un tetto massimo di spesa annuo ad alunno pari ad euro 75 sia per il ciclo dell'infanzia che della primaria.

Punto n. 5 – Sportello d'ascolto

Il DS Consalvi informa di aver comunicato l'avvio della procedura per l'attivazione di uno Sportello di Ascolto per le vie brevi al Presidente Morva per necessità di tempistiche. Si procede a selezionare due esperti interni/esterni per la realizzazione di uno sportello di consulenza psicopedagogica per l'anno scolastico 2022/23 iscritti all'Ordine degli Psicologici, previo pagamento di euro 3.200 per 80 ore di servizio fornito come da tariffario MIUR. Potranno accedere al servizio prestato i bambini, i genitori nonché i docenti.

Cons. Valente chiede informazioni circa la possibilità di avere un mediatore culturale in relazione alle sempre più crescenti necessità interculturali dell'utenza scolastica.

DS informa che ci sono dei fondi atti a ciò previsti dal Comune di Roma ma non ancora arrivati.

Cons. Pierangelini chiede, in riferimento all'avviso pubblico inserito in area trasparenza sul sito, Prot. N. 7915/VI.1.1 in data 09/11/2022 quali le delibere di riferimento inserite di competenze del CDI.

DS conferma la mancanza del numero per la necessità di procedere nei termini previsti.

Punto n. 5– Sportello d'ascolto
Delibera n. 54
Il Consiglio di Istituto approva lo Sportello d'Ascolto

Punto n. 8– Varie ed eventuali

Il Dirigente Scolastico informa delle date previste per *Open day* come da Circolare n. 129. L'adesione è stata oltre ogni aspettativa tanto da dover prevedere la trasformazione degli appuntamenti di visita al plesso in *Open day* di presentazione. In caso di ulteriori necessità e richiesta egli procederà ad inserire ulteriori *slot*.

Comunica che sarà presente personalmente alla presentazione e disponibile ad incontrare i genitori dei nuovi futuri utenti e che ha invitato a presenziare alle date anche il Presidente Morva.

In un'ottica di continuità si è svolto l'*Open day* anche al contrario: gli studenti della secondaria sono andati ad incontrare gli studenti delle quinte in primaria e infanzia.

Il DS informa che è mantenuta la tradizionale collaborazione con il Teatro Greco ed il 13 dicembre p.v. si terranno dei concerti tenuti dagli studenti dell'Istituto, i cui costi dei biglietti confluiranno a copertura dell'affitto del Teatro nonché al Fondo di solidarietà dell'Associazione Aurora Tomaselli Prevenzione e Ricerca.

Alle ore 14.00 si terrà lo spettacolo delle classi quinte della primaria coadiuvate dall'orchestra della secondaria. Alle ore 17.00 si terrà il concerto di alcune classi della secondaria e, a seguire, alle ore 19.00 delle altre classi. Comunica che il 15 dicembre p.v. si terranno ulteriori concerti del coro delle classi prime e terze e una sezione teatrale (secondaria): in tale giornata si terrà memoria dei dieci anni della costituzione dell'Istituto Comprensivo nonché la commemorazione dei venti anni della morte del M. Giuseppe Sinopoli. In tale occasione ha invitato la famiglia del M. Sinopoli e tutte le Dirigenti scolastiche che si sono susseguite nella gestione di questo Istituto in questi anni. Anche in tal caso ha esteso l'invito al Presidente Morva.

Cons. Accardo, in qualità di referente, informa che sono pervenuti i tablet correlati al progetto Unicef.

Cons. Gambacorta chiedono contezza al DSGA sullo stato di Pago in Rete (PagoPA) che conferma essere attivo e partirà già con la richiesta di contributo volontario.

Viene richiesta dal Cons. Acutis la rendicontazione del contributo volontario percepito dalla scuola lo scorso anno con prospetto alla prossima convocazione del Consiglio.

Cons. Pierangelini chiede informativa sullo stato dell'assicurazione integrativa.

Il DS informa che il premio è scaduto al 30 giugno, ha richiesto proroga al 31/12 e si procederà al prossimo Consiglio alla trattazione del punto.

Si chiede al Dirigente contezza circa la richiesta presentata al Dipartimento Coordinamento Sviluppo Infrastrutture e Manutenzione Urbana di allargamento orario di apertura riscaldamento, che parrebbe contraria ad Ordinanza comunale. Il DS comunica che il Comune prevede quel target orario di 10 ore ma i singoli dirigenti possono provare a chiedere (comunicerà in seguito se accettata la richiesta) di estendere lo slot orario indicato per necessità. L'impianto è infatti regolato da remoto in Via Petroselli.

Cons. Bruno conferma la richiesta di riscaldamento acceso nonostante la chiusura della didattica poiché permangono le attività a scuola. DS conferma che in Sinopoli si tengono corsi e riunioni fino alle ore 19.45.

Cons. Pierangelini chiede se stilato e completato il Piano Annuale della Attività del Personale ATA.

Come già comunicato il DS conferma di aver fatto stilare il Piano provvisorio con conseguente informativa ai tavoli sindacali. Si attende la stesura del definitivo in relazione all'accettazione della richiesta inoltrata, e comunicata al Consiglio in conoscenza, all'USR Lazio di integrazione di unità personale ATA. La comunicazione con l'Ufficio preposto, il DS riferisce essere costante poiché sono pervenute integrazioni in organico in altri Istituti.

In base al Piano stilato ad organico al completo, sarà possibile organizzare, ad esempio, attività di pulizie straordinarie in palestra Sinopoli riorganizzando l'orario settimanale delle classi per garantire i locali liberi, appunto, per le operazioni necessarie.

Nella sola giornata odierna il DSGA riferisce di tre assenze in organico, come noto, già al limite.

Il Presidente chiude la seduta alle ore 19.50

Punto n. 8– Varie ed eventuali
Il Consiglio di Istituto prende atto

Il Segretario
(Cristina Pierangelini)

Il Presidente
(Luigi Morva)
