

SCHEDA D'INGRESSO ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Per aiutarci a conoscere meglio il bambino/a che per la prima volta ci affidate, per scoprire le sue esigenze e i suoi interessi, ma anche per instaurare le basi di un'effettiva collaborazione tra scuola e famiglia, Vi preghiamo, gentilmente, di compilare la seguente scheda d'ingresso. Grazie.

PRIMA PARTE

Notizie Familiari

Bambino

cognome e nome			
nato a		il	
residente a	via/piazza		n.
telefono abitazione			

Padre

cognome e nome	
luogo e data di nascita	
lavoro	
recapito telefonico -cell.	

Madre

cognome e nome	
luogo e data di nascita	
lavoro	
recapito telefonico -cell.	

Fratelli

nome	nome
età	età
scuola frequentata	scuola frequentata

Persone che convivono nel nucleo familiare

nome	relazione
nome	relazione

Persone che si occupano del bambino

nome
relazione con il bambino/a

nome
relazione con il bambino/a

SECONDA PARTE

Notizie personali sul bambino**ALIMENTAZIONE**

- 1) Rapporto con il cibo
- buono (mangia volentieri e di tutto)
 - sufficiente (non ha problemi di appetenza anche se "sceglie" cosa mangiare)

problematico (è inappetente o molto difficile nello scegliere i cibi)

2) Mangia da solo ? si no in parte

3) Nel mangiare ha un ritmo

veloce normale estremamente lento

4) Cibi rifiutati

5) Cibi preferiti

6) Allergie accertate clanicamente

AUTONOMIA

1) Si veste da solo? si no in parte

2) Si lava da solo? si no in parte

3) Va in bagno da solo ed è in grado di provvedere alla propria pulizia?

si no in parte porta il pannolino

4) Usa correttamente le posate (escluso il coltello) a tavola ?

si no in parte

5) E' ancora dipendente dall'adulto anche per operazioni di cui sarebbe capace ?

si no in parte

6) Se "si" o "in parte" per cosa?

SPAZI DI VITA E ABITUDINI

1) Con chi trascorre la maggior parte del tempo libero? Con:

- Nonni
- Genitori
- Baby sitter
- Altri _____

2) Con chi preferisce giocare? coetanei adulti

3) Quali sono i suoi giochi preferiti?

- di movimento (corsa, scivolo, calcio, capriole...)
- giochi strutturati (lego, puzzle...)
- bambole e/o macchinine
- altro _____

4) Come gestisce i propri giocattoli ?

- li riordina e li conserva con cura
- non li riordina ma ne ha cura
- non se ne cura
- li distrugge

5) Gli piace guardare la Tv? si no

6) Per quanto tempo? circa un'ora al giorno circa 2 ore diverse ore

7) Con chi guarda la Tv?

- da solo
- con amichetti
- con adulti

8) E' abituato ad usare "materiale scolastico" (forbicine, colla, pennarelli...)?

- si
- no
- in parte

9) Gli piace sfogliare libri e/o giornali? si no in parte

RELAZIONI SOCIALI

- 1) Ha frequentato l'asilo nido ? si no
- 2) Ha la possibilità di frequentare altri bambini ? si no in parte

LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE

- 1) Si esprime in maniera comprensibile? si no in parte
- 2) Sa esprimere in modo comprensibile i propri bisogni e desideri ?
- si no in parte

- 3) Rivela qualche difetto nella pronuncia ? no
- si in parte
- quale?
-

- 4) Usa altri mezzi di comunicazione? no
- si in parte
- quali?
-

- 6) Piange di frequente?
- no
- si in parte

- 7) Se "si o in parte"
- senza motivo apparente
- per ragioni emotive
- altro
-

MOVIMENTO

1) Sa destreggiarsi nello spazio della casa e nei confronti degli arredi/oggetti ?

si no in parte

2) Affronta giochi e movimenti rischiosi ? si no in parte

3) Se portato a passeggio, rimane vicino all'adulto?

si in parte

no, tende a muoversi autonomamente

4) Come scende le scale? alternando entrambi i piedi:

senza appoggi

appoggiandosi al corrimano

usando un solo piede alla volta

all'indietro, appoggiando anche le mani

TERZA PARTE

Eventuali problemi medici o caratteriali, di una certa rilevanza, cui è soggetto il bambino (enuresi, epistassi ...)

Note aggiuntive sul bambino/a (notizie che i genitori ritengono indispensabile fornire alla scuola)

PRIVACY

I DATI PERSONALI DELLA PRESENTE SCHEDA E LE EVENTUALI IMMAGINI DEI BAMBINI, RACCOLTE DURANTE LE ATTIVITA' CORRELATE ALLA VITA SCOLASTICA, SARANNO UTILIZZATI UNICAMENTE PER FINALITÀ DIDATTICO/ORGANIZZATIVE E NON SARANNO OGGETTO DI COMUNICAZIONE A TERZI.

Firma per presa visione e accettazione

Data _____