



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "Sinopoli – Ferrini"

Sede Legale e S.S.I.G di I grado: Via P. Mascagni, 172 - 00199 Roma tel. 06.8600694 - fax 06.86399451  
Infanzia e Primaria: Via di Villa Chigi, 22 – 00199 Roma – tel. 06.93567282 - fax 06.93567283  
C.F. 97712810585 – C.M. RMIC8EB00L – <https://www.icsinopoliferrini.edu.it/>  
e-mail [RMIC8EB00L@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC8EB00L@ISTRUZIONE.IT) p.e.c. [RMIC8EB00L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC8EB00L@PEC.ISTRUZIONE.IT)



Prot. 2333/IV.1

Roma, 15/05/2020

## **Oggetto: Valutazione – Indirizzi del Collegio dei Docenti del 13/05/2020 (Integrazione al POF 2019/20)**

### **Integrazione delle modalità di Valutazione a seguito dell'attivazione della Didattica a Distanza**

Con la sospensione delle attività didattiche in tutte le scuole d'Italia a seguito dell'emergenza Coronavirus COVID-19 l'attivazione della Didattica a Distanza è diventata obbligatoria.

La necessità di utilizzare questa didattica innovativa modifica le condizioni di lavoro dei docenti e degli studenti e condiziona significativamente le modalità della valutazione, oltre che ovviamente della proposta didattica.

Il passaggio repentino e inaspettato alla didattica a distanza rappresenta anche una grande occasione per ripensare la scuola e la valutazione in termini di efficacia educativa, di istruzione personalizzata, di crescita integrale dell'alunno.

La Didattica a distanza non può valutare gli studenti attraverso le misurazioni della Didattica in presenza, ma richiede l'implementazione della valutazione formativa, che diviene ancor più elemento sostanziale. La valutazione formativa è quella in itinere, di supporto, di accompagnamento per gli alunni. Un cammino per tappe, flessibile, di gratificazione rispetto ai passi fatti, di analisi e riflessione sugli errori, di condivisione e comprensione degli obiettivi da raggiungere.

Fermo restando che la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione, di indicazione di procedere con approfondimenti, con recuperi, consolidamenti, ricerche, in un'ottica di personalizzazione che responsabilizza gli allievi, a maggior ragione in una situazione come questa, ogni docente e C.d.C. monitora anche attraverso l'autovalutazione dello studente, non solo gli apprendimenti, ma lo stato di benessere ed il processo di formazione personale di ciascun alunno.

La valutazione diventa infatti risorsa educativa e didattica se contribuisce a creare un ambiente di apprendimento adeguato, significativo, autorevole, cooperativo.

Anche la nostra scuola pone grande attenzione all'ambiente di apprendimento, sempre da "creare, alimentare, abitare, rimodulare di volta in volta".



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "Sinopoli – Ferrini"

Sede Legale e S.S.I.G di I grado: Via P. Mascagni, 172 - 00199 Roma tel. 06.8600694 - fax 06.86399451  
Infanzia e Primaria: Via di Villa Chigi, 22 – 00199 Roma – tel. 06.93567282 - fax 06.93567283  
C.F. 97712810585 – C.M. RMIC8EB00L – <https://www.icsinopoliferrini.edu.it/>  
e-mail [RMIC8EB00L@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC8EB00L@ISTRUZIONE.IT) p.e.c. [RMIC8EB00L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC8EB00L@PEC.ISTRUZIONE.IT)



Le funzioni di strutturazione, supporto e controllo, essenziali per lo sviluppo di un processo di apprendimento efficace, se in aula sono guidate dall'insegnante, a distanza sono riposte quasi esclusivamente nelle mani dello studente.

Quando non vi è un'interazione fisica, esercitare queste funzioni con efficacia presuppone un grado elevato di auto - gestione, di responsabilità, di controllo metacognitivo, che richiedono:

- abilità di gestione del tempo
- motivazione al proprio apprendimento
- abilità di autogestione
- consapevolezza del proprio essere studente
- capacità di formulare un proprio piano di lavoro per conseguire l'obiettivo una volta che un compito didattico è stato assegnato

In questa condizione la valutazione formativa diventa quindi indispensabile per risvegliare consapevolezza di cosa accade; se si impara o non si impara.

Per questo la nostra scuola propone attività costanti, "secondo i principi di tempestività e trasparenza che, ai sensi della normativa vigente, debbono informare qualsiasi attività di valutazione"; cura l'autovalutazione e la riflessione sul processo di apprendimento da parte dell'alunno, considerando anche che molti studenti hanno difficoltà di connessione e/o uso dei mezzi di comunicazione. L'autovalutazione è intesa come coinvolgimento sostanziale, riconoscendo in ogni alunno un co-protagonista delle attività didattiche a distanza.

Nella scuola primaria, dove il bambino necessita dell'intervento e della collaborazione della famiglia per partecipare alla DaD, occorre valorizzare ciò che il bambino sa fare, gratificando gli sforzi di ciascuno, osservando e promuovendo l'acquisizione e lo sviluppo di molteplici competenze disciplinari e trasversali.

Per gli alunni della scuola Primaria la valutazione è più flessibile e adattata all'età e alla classe frequentata, prediligendo per i bambini delle classi prime l'aspetto emotivo – relazionale, tenendo in considerazione per quelli delle classi quarte e quinte anche la componente cognitiva, la riflessività, l'originalità, la capacità di effettuare collegamenti, l'acquisizione di un proprio metodo di studio.

Nella scuola secondaria, la valutazione finale tiene conto degli elementi valutativi in itinere e propedeutici a quella che è la formulazione di un giudizio complessivo, accentuando la dimensione



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "Sinopoli – Ferrini"

Sede Legale e S.S.I.G di I grado: Via P. Mascagni, 172 - 00199 Roma tel. 06.8600694 - fax 06.86399451  
Infanzia e Primaria: Via di Villa Chigi, 22 – 00199 Roma – tel. 06.93567282 - fax 06.93567283  
C.F. 97712810585 – C.M. RMIC8EB00L – <https://www.icsinopoliferrini.edu.it/>  
e-mail [RMIC8EB00L@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC8EB00L@ISTRUZIONE.IT) p.e.c. [RMIC8EB00L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC8EB00L@PEC.ISTRUZIONE.IT)



continuativa della valutazione, l'osservazione del processo, del percorso dell'alunno, piuttosto che i singoli episodi valutativi. Si è lavorato per selezionare con cura e misura obiettivi e indicatori (che cosa e come valutare) in modo coerente con le caratteristiche del nostro contesto scolastico.

Considerando la responsabilità dei docenti e sottolineando il legame tra insegnamento, apprendimento e valutazione per la valutazione finale disciplinare e globale si assumono dimensioni valutative più adeguate al momento e utili per la crescita della persona, dell'autonomia e del senso di responsabilità di ogni studente.

### **DIMENSIONI VALUTATIVE**

**1. Dimensione partecipativa** nei suoi aspetti riferiti alle competenze di cittadinanza digitale e sociale funzionali alla didattica a distanza. Essa descrive:

- ASSIDUITA' e INTERESSE nelle attività sincrone (video/audiolezioni/chat) e alle attività asincrone (mail) nella sua dimensione qualitativa.
- CAPACITA' DI RELAZIONE esamina il rispetto dei turni di parola, l'interazione con compagni e docente, la qualità del dialogo fra pari e col docente.

**2. Dimensione cognitiva e metacognitiva** negli aspetti riferiti all'esecuzione delle consegne e dei lavori assegnati, delle verifiche e dei feedback in generale.

Essa descrive:

- L'ESECUZIONE DELLE CONSEGNE
- IL METODO DI STUDIO
- QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO
- RIFLESSIVITA' (feedback, inteso come capacità di riconoscere i propri errori e migliorare)

### **VALUTAZIONE FINALE**

Nello scrutinio di fine anno si esprime una valutazione collegiale sulla base delle attività svolte in presenza e delle valutazioni relative all'andamento didattico e disciplinare durante la DaD.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Comprensivo "Sinopoli – Ferrini"

Sede Legale e S.S.I.G di I grado: Via P. Mascagni, 172 - 00199 Roma tel. 06.8600694 - fax 06.86399451  
Infanzia e Primaria: Via di Villa Chigi, 22 – 00199 Roma – tel. 06.93567282 - fax 06.93567283  
C.F. 97712810585 – C.M. RMIC8EB00L – <https://www.icsinopoliferrini.edu.it/>  
e-mail [RMIC8EB00L@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC8EB00L@ISTRUZIONE.IT) p.e.c.[RMIC8EB00L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC8EB00L@PEC.ISTRUZIONE.IT)

### INDICATORI VALUTATIVI

PARTECIPAZIONE				COGNIZIONE E METACOGNIZIONE				
ASSIDUITÀ E INTERESSE	Voto	RELAZIONALITÀ	Voto	ESECUZIONE DELLE CONSEGNE E METODO DI STUDIO	Voto	QUALITÀ E RIFLESSIVITÀ (FEEDBACK) DI APPRENDIMENTO	Voto	Somma voti
Lodevole (1a) - Spiccato (1b)	10 – 9	Responsabile e rispettosa (2a) Costruttivo (2b)	10 – 9	Ordinata, precisa e argomentata (3a) Sistematico (3b)	10 – 9	Elevato (4a) Profonda (4b)	10 – 9	<b>22 ≤ somma ≤ 40</b>
Puntuale (1a) Crescente (1b)	8 – 7	Attiva (2a) Collaborativo (2b)	8 – 7	Ordinata e precisa (3a) Efficace (3b)	8 – 7	Apprezzabile (4a) Appropriata (4b)	8 – 7	
Costante (1a) Continuo (1b)	6	Corretta (2a) Disponibile (2b)	6	Essenziale e regolare (3a) Valido (3b)	6	Adeguate (4a) Idonea (4b)	6	
Occasionale (1a) Limitato (1b)	5 – 4	Saltuaria (2a) Selettivo (2b)	5 – 4	Incerta e approssimata (3a) Da consolidare (3b)	5 – 4	Modesto (4a) Superficiale (4b)	5 – 4	
<p>L'alunno/a .....nel corso dell'anno ha partecipato alle attività scolastiche in modo .....(1a) dimostrando un/uno..... (1b) interesse per la Didattica a Distanza.</p> <p>Ha interagito, anche in rete, in maniera.....(2a) dimostrandosi... (2b) nella relazione con i compagni e gli insegnanti.</p> <p>L'attenzione e il rispetto dei tempi rendono la sua esecuzione delle consegne.....(3a) ed evidenziano un metodo di studio.... (3b) Raggiunge un (4a) livello di apprendimento in tutte/quasi tutte le discipline dimostrando una (4b)... capacità di riflessione</p>								



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Istituto Comprensivo "Sinopoli – Ferrini"

Sede Legale e S.S.I.G di I grado: Via P. Mascagni, 172 - 00199 Roma - tel. 06.8600694 - fax 06.86399451

Infanzia e Primaria: Via di Villa Chigi, 22 – 00199 Roma – tel. 06.93567282 - fax 06.93567283

C.F. 97712810585 – C.M. RMIC8EB00L – <https://www.icsinopoliferrini.edu.it/>

e-mail [RMIC8EB00L@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC8EB00L@ISTRUZIONE.IT) p.e.c. [RMIC8EB00L@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC8EB00L@PEC.ISTRUZIONE.IT)

## RUBRICA VALUTATIVA DaD

PARTECIPAZIONE	COGNIZIONE E METACOGNIZIONE	Livello competenze evidenziato in DaD		
		Descrittori	Descrittori	Somma voti
Assiduità lodevole. Interesse spiccato. Relazionalità responsabile, rispettosa e costruttiva.	Esecuzione delle consegne ordinata, precisa e argomentata. Metodo di studio sistematico. Qualità dell'apprendimento elevato. Riflessività profonda.	$34 \leq \text{somma} \leq 40$	<b>10 – 9</b>	<b>Avanzato</b>
Assiduità puntuale. Interesse crescente. Relazionalità attiva e collaborativa.	Esecuzione delle consegne ordinata e precisa. Metodo di studio efficace. Qualità dell'apprendimento apprezzabile. Riflessività appropriata.	$26 \leq \text{somma} < 34$	<b>8 – 7</b>	<b>Intermedio</b>
Assiduità costante. Interesse continuo. Relazionalità corretta e disponibile	Esecuzione delle consegne essenziale e regolare. Metodo di studio valido. Qualità dell'apprendimento adeguato. Riflessività idonea.	$22 \leq \text{somma} < 26$	<b>6</b>	<b>Di Base</b>
Assiduità occasionale. Interesse limitato. Relazionalità saltuaria e selettiva.	Esecuzione delle consegne incerta e approssimata. Metodo di studio da consolidare. Qualità dell'apprendimento modesto. Riflessività superficiale.	$\text{somma} < 22$	<b>5</b>	<b>Iniziale</b>